

ЗВІТ

директора

Кременчуцької спеціалізованої школи I-III ступенів №10

з поглибленим вивченням англійської мови

МАМОН НАТАЛІЇ ВОЛОДИМИРІВНИ

про виконання умов контракту за 2017-2018 навчальний рік

*«Освіта надає людині гідності»
Д. Дідро*

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Початкова школа

Формування у дитини позитивного мислення - найголовніше завдання сьогодення. "Не кажи: «Не вмію! Кажи: «Навчуся!" - лейтмотив системи навчання за методиками науково-педагогічного проекту "Інтелект України". Навчити дитину вчитися, працювати в команді і зрештою бути щасливою - ось що дає навчання у проектних класах.

Мета Всеукраїнського науково-методичного проекту «Інтелект України» – впровадження в освітній простір України системи пошуку, розвитку та педагогічної підтримки інтелектуально здібних дітей та учнівської молоді.

Школа – це простір дитини: тут вона не лише готується до життя, а й повноцінно живе. Ми переконані, що кожна дитина талановита та обдарована. Найхарактернішою особливістю системи навчання у СШ № 10 є співіснування двох стратегій організації навчання – традиційної та інноваційної. Інноваційне навчання спрямоване на вирішення якісно нових вимог сучасності – формування готовності особистості до динамічних змін у соціумі за рахунок розвитку творчих здібностей, різноманітних форм мислення, а також здатності до співпраці з іншими людьми. Саме тому вся діяльність нашого навчального закладу націлена на те, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника власного життя.

Із 2017-2018 н.р. наша школа бере участь у науково – педагогічному проєкті «Інтелект України». Учителі 1А, 1Б класів пройшли навчальні курси з теоретичної, методичної та практичної підготовки до роботи в проєктних класах науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в 2017-2018 н.р. Програма курсів була насичена інтерактивними формами роботи, лекціями провідних спеціалістів у галузі початкової освіти, роботою у коуч-групах. По закінченню курсів вчителі отримали сертифікати.

У початковій школі навчається 296 учнів, з них оцінюються 3-4 класи. На високому рівні закінчили 16 учнів – 11%, на достатньому 106 учнів – 76%, на середньому 18 учнів – 12,3%, на початковому – 1 – 0,7%.

У 2017-2018 навчальному році наші учні брали участь у таких Всеукраїнських інтерактивних конкурсах:

1. Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» - 25 учасників, диплом І ступеня – 4 учнів, диплом ІІ ступеня – 9 учнів, диплом ІІІ ступеня – 5 учнів.
2. Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок осінній» - 23 учасників: «Золотий колосок» - 7 учнів; «Срібний колосок» - 11 учнів.
3. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» - 56 учасників, диплом І ступеня – 8 учнів, диплом ІІ ступеня – 19 учнів, диплом ІІІ ступеня – 15 учнів.
4. Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок весняний» - 25 учасників, результати не оприлюднені.
Учень 3-А класу Костомаров Данііл (учитель Білявська Н.О.) посів І місце в обласному етапі конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.

Отже, навчальна діяльність учнів початкових класів організована в закладі таким чином, щоб задовольнити їх освітні інтереси та розвинути творчі здібності.

Діти які вперше переступлять шкільний поріг 1 вересня 2018 року навчатимуться в Новій українській школі за новим Державним стандартом початкової освіти. Ключовими особами реформи середньої освіти є вчителі, які мають реалізувати зміни – кожен у власному класі. Аби підготувати педагогів Міністерство освіти і науки запровадило масове навчання, а саме онлайн курс і очні курси підвищення кваліфікації, які мають пройти ті педагоги, які з 1 вересня набиратимуть перші класи.

Організація навчально-виховного процесу

Станом на 01.06.2018 року в школі працює 62 педагогічних працівники, із них 3 вчителі-сумісники, у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку перебуває 3 педагогічні працівники.

Класів-комплектів – 25. Учнів – 750.

Школа повністю забезпечена педагогічними кадрами відповідно до штатного розпису на 2017-2018 навчальний рік. Базова освіта педагогічних працівників відповідає займаним посадам. Стабільність і педагогічна майстерність обумовлюють високий рівень організації освітнього процесу.

Середнє навантаження на вчителя складає 18 годин.

Із 62 педагогічних працівників школи станом на 01.06.2018 року

- 60 має вищу освіту (97%);
- нагороджено нагрудним знаком «Відмінник освіти України» - 8 педагогічних працівників;
- нагороджено нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» - 3 педагогічних працівники;
- мають звання:

«Учитель-методист» - 16 (26%);

«Психолог-методист» - 1;

«Старший учитель» - 14 (23%);

Педагог організатор-методист -1.

Атестація педагогічних працівників у школі проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» та «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України» зі змінами і доповненнями. Адміністрацією школи складено перспективний план атестації педагогічних працівників на 5 років, який передбачає проходження атестації вчителями один раз на п'ять років. Згідно з перспективним планом складається план атестації на кожен навчальний рік. У 2017-2018 н.р. пройшли атестацію 9 педпрацівників. Вивчено й узагальнено досвід роботи вчителів школи, які атестувалися в 2018 році.

Із метою безперервного підвищення професійного рівня педагогічних працівників у СШ №10 складено та затверджено перспективний план курсової перепідготовки вчителів. Його реалізація здійснюється щорічно. Курсова перепідготовка й післядипломна освіта організовується таким чином, щоб вона передувала атестації педагогічного працівника.

Із метою створення продуктивного освітнього простору в умовах Нової української школи, формування ключових компетентностей школярів педагогічний колектив здійснює науково-методичну, дослідницьку роботу.

«Формування творчої та конкурентно спроможної особистості шляхом упровадження компетентнісного підходу та позитивного принципу в навчанні» - методична проблема школи.

Серед пріоритетних напрямків інноваційної освітньої діяльності школи слід відзначити:

- впровадження інноваційних технологій навчання;
- використання інформаційних технологій;
- створення комп'ютерно-орієнтованих методів, технологій, спрямованих на розвиток компетентностей.

Очікувані результати:

- оптимізація освітнього процесу відповідно до сучасних вимог;
- упровадження сучасних методологічних інновацій;
- орієнтири на вдосконалення професійного іміджу вчителя;
- налагодження творчих діалог-обмінів досвідом із загальноосвітніми та вищими навчальними закладами.

Методична робота в школі здійснюється згідно з законодавчими, нормативно-правовими документами про школу та Положенням про методичну роботу. У школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається з взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методичної ради, яка є координатором усієї методичної роботи в школі; педагогічної ради, яка визначає основні напрямки й завдання, різноманітні форми роботи педагогічного колективу з основних питань діяльності школи; шкільних методичних об'єднань (6); творчих груп учителів (2) щодо реалізації науково-методичної проблеми закладу. Організована робота з вивчення та впровадження в освітній процес досягнень педагогічної науки та перспективного педагогічного досвіду. У цьому напрямку проводиться відповідна робота. Педагоги активно вивчають і впроваджують передовий педагогічний досвід своїх колег, учителів міста, області, країни.

Перспектива: публікації творчих робіт, проектів учителів у методичних видавництвах, пресі; активна участь у науково-практичних конференціях, конкурсах, семінарах, тренінгах.

Навчально-виховний процес організований згідно зі Статутом, робочим навчальним планом, режимом роботи, планом роботи школи. За Статутом школи профільне навчання іноземної мови здійснюється через поглиблене вивчення

англійської мови з 1-го по 11-й клас (по 3-5 годин на тиждень) і німецької мови з 5-го по 11-й клас (по 2 години на тиждень). У відповідності до концепції профільного навчання в старшій школі (10-11 класи) передбачено введення спецкурсів: «Література Великобританії» – 10 клас, «Література США» – 11 клас та «Країнознавство», «Ділова англійська мова» – 10-11 класи. Програми викладання даних курсів створено на основі сучасних вимог до викладання іноземних мов, перш за все – принципу комунікативної спрямованості навчання, а також принципу підбору автентичних навчальних матеріалів. Викладання предметів інваріантної та варіативної частин навчального плану здійснюється за навчальними програмами, програмами факультативів та курсів за вибором, рекомендованими МОН України.

У школі організовано чергування вчителів згідно з графіком, здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Заступниками директора з НВР своєчасно проводиться заміна уроків.

У школі проводиться систематична робота щодо пошуку, навчання та виховання здібних школярів. За 2017-2018 н.р. здібна молодь проявила себе на всіх рівнях:

- МАН - 5 переможців II етапу; – 2 III етапу (Омельян Віктор, Васильєва Мілена);
- Всеукраїнських предметних олімпіадах (11 переможців обласного етапу);
- Кохно Дарина, 8-А клас, нагороджена дипломом II ступеня IV етапу мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка; Марон Анастасія, 6-Б клас, посіла II місце на обласному етапі цього конкурсу;
- Костомаров Даніїл, 3-А клас, – переможець обласного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика (I місце);
- Ступак Євген, учень 11-А класу, здобув перемогу в I етапі Всеукраїнського конкурсу «Intel Еко-Україна2018»;
- 9 учнів школи – учасники Міжнародного конкурсу з інформаційних технологій та комп'ютерної вправності «Бебрас» (2 сертифікати високого рівня);
- 2 учасника Всеукраїнського проекту з інформатики «TALENT»;
- 3 учні 9-В класу (Дробишев М., Лященко Д., Олексієнко Т.) – переможці міжнародного конкурсу комп'ютерних проектів «Инфоматрикс-2018» (I місце), переможці Всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт-2018» (III місце).

За результатами ЗНО-2017 випускники школи підтвердили обрану спеціалізацію навчального закладу (англійська мова, українська мова) високий рейтинг знань у місті.

Учні школи успішно брали участь у предметних конкурсах «Кенгуру» (85 осіб), «Геліантус» (12 осіб), Санфлауер» (64 особи), Інтернет-олімпіада з української мови (10 осіб)

Всеукраїнських конкурсах учнівської творчості: Васільєва Мілена (номінація «Література»), Терела Анна (номінація «Історія») посіли II місце, міський етап; математичних іграх, змаганнях між школами (II командне місце).

За навчальний рік проведено 4 педагогічні ради з актуальних питань педагогіки, психології; наради при директорові (техніка безпеки в школі, організація харчування дітей, зміцнення матеріально-технічної бази школи, забезпечення учнів підручниками).

Організовано й проведено:

- майстер-класи вчителя трудового навчання Кореневій Г.І. для вчителів школи;
- міський семінар учителів з основ здоров'я.
- Шкільними методичними об'єднаннями організовані години спілкування, тематичні заходи до визначних дат;
- учителі школи брали активну участь у роботі міських, обласних, регіональних семінарів, творчих груп, конференціях, акціях:
Ярова О.М., учитель математики, брала участь в обласному майстер-класі з розв'язання олімпіадних задач із геометрії;

Яцина С.В., учитель української мови і літератури, член регіональної творчої групи вчителів зарубіжної літератури;

Захарова О.В., учитель інформатики, брала участь у (не) конференції mini-EdCamp м. Славутич.

Вивчено стан окремих предметів:

- біологія;
- хімія;
- основи здоров'я.

Кафедра іноземних мов

В сучасному світі освіта повсякчас кардинально трансформується. Ті освітні моделі, які були ефективними 20 років тому поступаються місцем новим більш прогресивним моделям, які відповідають вимогам часу.

Окрім класичних фундаментальних знань сучасним учням необхідні знання які пов'язані з доповненою та віртуальною реальністю, з глобальністю світу, з новими цінностями і комунікацією, з приходом нової інформаційної епохи. Також вони зустрічаються з новими викликами часу: вміння розставляти пріоритети, встигати все робити вчасно, розвивати навички командної роботи, результативне мислення, креативність, комунікабельність.

І якщо фундаментальна технічно-інженерна освіта надає основу, фундамент. То суспільно-гуманітарна навчає умінню змінюватись та підлаштовуватись під вимоги часу.

Впевнене володіння мовою, як інструментом пізнання та самовираження дає можливість брати участь в різноманітних соціально-гуманітарних проектах.

В рамках проекту «Generation Global», девізом якого є «Різноманіття треба поважати, а не боятися», було проведено 6 відеоконференцій з однолітками наших учнів з Італії, Індії, Індонезії, Пакістану, Філіпін, Великобританії та України. Тематику обговорень були: «Освіта в глобальному світі», «Права дівчаток», «Права людини», «Правила діалогу», «Що таке мова «ненависті» і «мова миру»», «Ідентичність та приналежність». Участь в цьому проекті надає дітям соціально-культурного та мовного досвіду. Новий абзац для розвитку мовленнєвих компетенцій, як в англійській так і в німецькій мові, для визначення свого мовного рівня учні брали участь в он-лайн тестуванні «На шляху до Оксфордської якості» (тести Оксфордського Університету (64 учні)) та «Fit Deutsch» (тести Гете Інституту (41 учень)). Втішає, що учасники свідомо ставляться до участі в цьому тестуванні і отримують високі результати.

Для молодших школярів цікавою є участь в конкурсі знавців англійської мови Грінвіч, в цьому навчальному році в ньому взяло участь 330 школярів.

Результативним є досягнення учнів і в академічних олімпіадах з базових предметів 47 місць та 11 обласних переможців (англійська мова – 12 переможців міського етапу, німецька мова – 11 переможців міського етапу, англійська мова – 5 переможців обласного етапу олімпіад, німецька мова – 3 переможця обласного етапу олімпіад).

Важливою стала участь учениць нашої школи Васильєвої Мілени та Васильєвої в міжнародному конкурсі з ІТ підприємництва для дівчат за

ініціативою ООН. Вони вибороли право на світовий пітч (презентацію свого проекту) у Сан-Франциско та зустрінуться із представниками найвідоміших ІТ компаній.

Дівчатам допомогла їхня мотивація, знання ІТ-технологій та англійської мови.

Після року навчання у США за Програмою майбутніх лідерів FLEX повернулась Уйманова Василина з досвідом самостійного життя в іншій країні та мотивацією для подальших перемог. Вона буде продовжувати навчання в 11 класі.

У межах навчально-розвивальної програми другий рік поспіль учні школи протягом 2-х тижнів навчаються Іст-Вест Брідж Центрі у Великобританії, вони проходять 30-ти годинний курс навчально-мовленнєвої практики з англійської мови з кваліфікованими викладачами-носіями мови. Діти поєднали мовну практику з екскурсіями та активним відпочинком.

2017-2018 навчальний рік був «Роком німецької мови в Україні». Тому що німецька мова це друга іноземна, яку вивчають в нашій школі наші учні при допомозі вчителів німецької мови брали участь в різноманітних проектах. А саме:

1. За підтримки центра німецької культури «Wiedergeburt» протягом року відбулося 6 зустрічей з німецькомовною асистенткою Зарого Маттіца, які були спрямовані на знайомство учнів з німецькою мовою в цікавій ігровій формі
2. Захід під назвою «Година німецької лірики», де учні читали вірші німецьких поетів
3. На свято католицького Різдва учні вітали учителів та батьків піснями німецькою мовою, вивчали символи Різдва, виготовляли різдвяні вінки
4. Відбулася зустріч з молодим політиком з Німеччини пд. час якої учні в дружній атмосфері познайомились з реаліями цієї країни
5. Фестиваль німецької пісні, який завершився міським пісенним шоу.

Школа співпрацює зі школою «Ride School», де учні мають можливість безпосередньо ознайомитись з відмінностями та здобутками британської освітньої системи. Вже декілька років поспіль за посередництва одного з професорів Індіана-Тех-Юніверситі в школі проводяться лекції англійською мовою з питань глобалізації та лідерства.

Наразі заклад знаходиться в процесі укладання рамкового договору з Інститутом філології Київського державного університету ім. Т.Г. Шевченка у якому передбачені основні контури та умови співпраці в розвитку профільності закладу. Також ведуть перемовини з Київським університетом ім. Б. Гринченка з питань подальшого співробітництва.

В наступному навчальному році учні 11-х класів спробують свої сили в конкурсі започаткованому всесвітньовідомою корпорацією Кроноспан на здобуття гранту в 350 тис. доларів на навчання в одному з найкращих коледжів США. Важливою умовою участі в конкурсі є відмінне володіння англійською мовою.

Усе вище наведене дає можливість ставити завданням закладу забезпечення здобуття учнями освіти понад вимоги відповідного державного стандарту, претендувати в майбутньому на статус наукового ліцею – закладу спеціалізованої освіти II-III наукового профілю для реалізації соціальних та гуманітарних потреб.

Соціально-психологічна служба

Для забезпечення психолого-педагогічної підтримки усіх учасників освітнього процесу в процесі зміни освітнього середовища, а саме: поваги до дитини, прагнення знайти оптимальний спосіб для її ефективного навчання, основними завданнями психологічної служби 2017-2018 н.р. були:

- Профілактика проявів дезадаптації учнів до нових умов навчання.
- Формування сприятливого клімату в класах. Профілактика ситуацій насилля, булінгу.
- Формування психосоціальної стійкості до стресу у дітей та керування емоціями.
- Індивідуальна робота з дітьми з підвищеною агресією, імпульсивними та з багатьма іншими особливостями, як фактор попередження ризикованої поведінки дітей.
- Сприяння творчій самореалізації та саморозвитку учнів. Досягненням цього року є участь у фіналі Всеукраїнського національного етапу Міжнародного конкурсу науково-технічної творчості Intel ISEF у м. Київ учня 11-А класу Ступака Євгена з науковим проектом з психології.
- Проведення заходів щодо формування та пропаганди здорового способу життя, так разом з педагогом-організатором в рамках Всеукраїнського

фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» учні посіли III місце у міському етапі.

- Творча команда представляла школу у міському конкурсі соціальних відеороликів «Разам за добро».

- Психологічна допомога батькам щодо налагодження взаємодії з дітьми.

- Розвиток психологічної компетентності педагогічних працівників.

- Соціально-педагогічний патронаж дітей пільгових категорій:

1) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 3 (забезпечення шкільною або спортивною формою);

2) діти з інвалідністю – 5;

3) діти, які виховуються в сім'ях учасників бойових дій – 9;

4) дітей з багатодітних сімей - всього сімей – 24, дітей, які навчаються в СШ №10 – 39;

5) дітей внутрішньо переміщених осіб з АР Крим, м. Севастополя та східних областей – 18;

6) дітей, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – всього сімей – 5,

дітей – 6.

Освіта та сертифікація практичного психолога надає йому право консультаційну та корекційно-розвивальну роботу проводити у психотерапевтичному форматі.

Протягом року було проведено індивідуальних та групових консультацій:

- з дітьми — 108 . Найпопулярніша тема звернень - «Конфлікти з однолітками та вчителями».

- з вчителями — 31. Більшість запитів на тему взаємовідносин в системі «вчитель-батьки» та асоціальних проявів у поведінці учнів.

- з батьками — 400. Більшість звернень була з питань навчальної діяльності дитини, а саме: готовність дітей до навчання, труднощів у навчанні та відсутності навчальної мотивації.

Надання консультативної допомоги усім членам освітньої діяльності соціальним педагогом у 2017 - 2018 н.р. надано: дітям – 39, педагогам – 24, батькам – 177.

Виховна робота

Виховна робота в школі реалізується в таких напрямках:

Національно-патріотичного виховання:

- Участь у міському святі вишиванок до Дня Незалежності України.
- Темам патріотичного виховання було присвячено більшість годин спілкування .
- Настільної гра «Українська революція. 100 років боротьби» який почали використовувати вихованці шкільного військово-патріотичного гуртка «Соколи».
- Шкільний патріотичний гурток «Соколи».
- Міська військово-спортивна гра «Патріот».
- Були відзначені Дні Міста та Перемоги та Примирення учні брали участь у пробігу «Я люблю Кременчук», розробляли та оформлювали вітальними листівками для ветеранів дошки оголошень біля під'їздів житлових будинків.
- Години спілкування з історії українського козацтва.
- Покладання квітів до меморіалу Воїнів АТО.
- Екскурсії Україною (до Львова, Умані, Києва, Запоріжжя, Одеси, Полтави, Чигирин, Суботова).
- Організовано зустріч із ветераном до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав.
- учень 10-А класу Гринь Максим достойно виступив на українсько-німецькому конкурсі - проект «Історія моєї громади», (розробив маршрут екскурсії місцями бойової слави Кременчука по місцях археологічних досліджень боїв 1941 року).

Досягнення:

- І місце у конкурсі «Пам'ять мого роду» (Логвиновський Максим 8-Б)

Громадянсько-правове виховання:

- Місячники, декади, виховні години, книжкові виставки в шкільній бібліотеці, перегляди фільмів з тем прав людини та правозахисної діяльності.
- Виборча кампанія президента учнівського спів врядування.
- Проводились моніторинги відповідності одягу діловому стилю одягу, рейди «Шкільний дзвоник».
- Робота з профілактики правопорушень.
- Тренінг «Активний громадянин-ефективна влада».

Ціннісне ставлення до життя та здоров'я:

- Благодійні пробіги «З вірою в серці» та «Серце до серця».
- Штаб загальноміського благодійного марафону «Святий Миколай - дітям».
- Виступи учасників співврядування для вихованців міського центру соціально-психологічної реабілітації.
- Всеукраїнська благодійна акція «Серце до серця».

Досягнення:

- перемога в міському етапі Всеукраїнського огляду- конкурсу дружин юних пожежних.
- II місце у міському фотоконкурсі «Я обираю здоров'я» виборола учениця 10-Б класу Білан Карина.
- III місце команда школи здобула у міських змаганнях команд КВК.
- Учень 2-А класу Шелест Максим посів II місце у Всеукраїнському конкурсі авторів мультфільмів із темою «Безпеки дорожнього руху».

В напрямку виховання ціннісного ставлення до екології:

- Проведено конкурс «Годівничка».
- Міська екологічна акція «Зелена толока».
- Учениця 10-Б класу Терела Анна здобула перемогу в міському етапі обласного конкурсу «Зоологічна галерея».

Матеріально-технічне забезпечення та фінансова звітність

Згідно п.3 ст. 30 закону України «Про освіту» заклади освіти, що отримують публічні кошти, та їх засновники зобов'язані оприлюднювати на своїх веб-сайтах кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством.

Вся звітність знаходиться на сайті школи рубрика «фінансова звітність E data».

У школі ведеться журнал реєстрації звернень громадян.

Протягом зазначеного періоду особисто було прийнято 63 особи. По суті звернень усі питання були вирішені.